

**A Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola közzétételi listája**  
**A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.)**  
**Kormányrendelet alapján**

**Az intézmény adatai**

OM azonosító: 040099  
Intézmény neve: Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola  
Székhely címe: 5000 Szolnok, Réz utca 1.  
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok  
Intézményvezető neve: Abonyi Katalin  
Telefonszáma: 56/514-628  
E-mail címe: [bbzenesuli@gmail.com](mailto:bbzenesuli@gmail.com)

**Ellátott feladatok**

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

**Fenntartó adatai**

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Béla király utca 4.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: Rusvai Károly  
Telefonszáma: 56/795-234  
E-mail címe: [karoly.rusvai@kk.gov.hu](mailto:karoly.rusvai@kk.gov.hu)

**Az intézmény működő feladatellátási helyei**

- 001 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)  
002 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)  
003 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)  
004 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)

005 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Újszászi Telephelye (5052 Újszász, Kossuth Lajos út 13.)

### **A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szülők!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneértő, zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május - június hónapokban tartjuk a következő tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végétől lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehetősége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszerválasztásról, elképzelésekről, lehetőségekről. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében előfordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszerstanulás segítése.

Főtárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszer tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, hegedű, gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, ütő hangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhetőek.

Zongora tanszakra jelentkezők esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosítása. Kezdő növendékek esetében zongoragyakorlási lehetőséget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszer tanulás után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Gitáregyüttes, Kürt együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszer választásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszer bemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és ingyenesek. Ezekről az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szülő számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2023/2024. tanévben 4,5 tanulmányi átlag felett, 18 év alatti tanuló térítési díja: 8200 Ft/ FÉLÉV.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: [bbzenesuli@gmail.com](mailto:bbzenesuli@gmail.com)

**A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

Felvételi beiratkozás a 2024/2025. tanévre:

2024. május 17. 14.00 - 18.00

**SZÉKHELY:**

Szolfézs csoportok száma: 20

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 1

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 19

Zenekarok száma: 3

**RÁKÓCZI Telephely:**

Szolfézs csoportok száma: 2

Kamaracsoportok száma: 2

**SZANDASZŐLŐS Telephely:**

Szolfézs csoportok száma: 6

Kamaracsoportok száma: 4

**ÚJSZÁSZ Telephely:**

Szolfézs csoportok száma: 3

Kamaracsoportok száma: 2

**A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek**

Zeneművészeti ág - egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 328302 Ft.

**TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanulók esetében:**

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 8200 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 11500 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 14800 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 18100 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 24600 Ft/félév

elégtelen - 32800 Ft/félév

**TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18-22. év közötti tanulók esetében:**

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 24600 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 27900 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 31200 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 32800 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 49200 Ft/félév

elégtelen - 65700 Ft/félév

**TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló, heti 6 tanórát meghaladó számú tanórai foglalkozás esetén:**

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 24600 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 32800 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 41000 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 49200 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 57500 Ft/félév

elégtelen - 65700 Ft/félév

**TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy a további megismétlése esetén**

Évfolyam ismétlés - 65700 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE – a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a 22. életévét betöltötte:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 32800 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 41000 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 49200 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 57500 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 65700 Ft/félév

elégtelen - 82100 Ft/félév

Zeneművészeti ág - Szolfézs Előkészítő Csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 46451

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE 6-18. év közötti tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 3500 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 3700 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 3900 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között – 4200 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 4400 Ft/félév

elégtelen - 4600 Ft/félév

TÉRÍTÉSI DÍJ KEDVEZMÉNY állapítható meg:

0,0-38475 Ft netto kereset/fő esetében: 10% fizetendő - 90% kedvezmény

38476-39900 Ft netto kereset/fő esetében: 20% fizetendő-80% kedvezmény

39901-42750 Ft netto kereset/fő esetében: 30% fizetendő-70% kedvezmény

42751-45600 Ft netto kereset/fő esetében: 40% fizetendő-60% kedvezmény

45601-48450 Ft netto kereset/fő esetében: 50% fizetendő-50% kedvezmény

48451-51300 Ft netto kereset/fő esetében: 60% fizetendő-40% kedvezmény

51301-54150 Ft netto kereset/fő esetében: 70% fizetendő-30% kedvezmény

54151-57000 Ft netto kereset/fő esetében: 80% fizetendő-20% kedvezmény

57001-59850 Ft netto kereset/fő esetében: 90% fizetendő-10% kedvezmény

Intézményünkben a Térítési és Tandíj számítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a

- hátrányos helyzetű

- halmozottan hátrányos helyzetű.

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkésőbb a tanév szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot.

A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, a tanév szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál.

Az alábbi igazolások szükségesek:

- a közös háztartásban élők jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),
- családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)
- bírósági határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről
- árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás
- a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokságon szerezhető be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési - és tandíj befizetésének végső határideje:

- a tanítási év első félévre vonatkozóan 2023. október 15-e

- a tanítási év második félévre vonatkozóan 2024. március 15-e.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai**

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 6.30 - 19.30 óráig tart nyitva.

**Kiemelt versenyszervezési és szakmai nap szervezési feladataink**

XVII. Országos Friss Antal Gordonkaverseny megrendezése - 2023. november 24 - 26.

V. Ütőhangszeres Szóló- és Duó Fesztivál megrendezése - 2024. február 22.

IV. Rézfúvós Fesztivál megrendezése - 2024. március 19.

Szakmai Napok

Fuvola Szakmai Nap – 2023. december

Zongora Szakmai Nap – 2024. január - február

Hegedű Szakmai Nap - 2024. február

Iskolán belüli rendezvények:

2023. augusztus 21 - 25. Zenei tábor

2023. szeptember 28. - Szaktanácsadói előadás és műhelymunka - ADHD, Autizmus témában

2023. október 2. – Zenei Világnap megünneplése

2023. december 18. - Karácsonyi Hangverseny

2024. január 15-19. B-tagozatos meghallgatás

2024. február – Házi Népdal és Műdal Éneklő Verseny

2024. február – Növendékhangverseny – Manó Muzsika

2024. február – Házi muzsika – Tanár – Diák, Diák – Szülő Hangverseny

2024. március 21 – 27. – Bartók hét

2024. április – BACH Mindenkinek Hangverseny

2024. április 23-24. B-tagozatos meghallgatás

2024. május - DÖK Nap

2024. május 06 - 16. Hangszerbemutató előadások

Vizsgarend:

2023. december 07. - Zongora tanszak B-tagozat etűd meghallgatás

2023. november 27. - 2023. december 21. I. féléves vizsgahangversenyek

2024. március 04-05-06. Évfolyamonként szervezett etűdvizsga fa- és rézfűvós tanszakon

2024. március 12 - 13. Zongora tanszak meghallgatás 1-10. évfolyamon tanuló növendékeknek  
J.S.Bach és kortársai műveiből

2024. május 24. Művészeti alap- és záróvizsga

2024. május 31. - 2024. június 14. Tanévvégi vizsga vagy vizsgahangversenyek megtartása

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

**Vezetői tanfelügyelet** - 2017. március 23. megállapításai:

#### **1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek**

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetséggondozás, felzárkóztatást igénylők) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelenő nevelési-oktatási célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő-oktató munkát vár el.

#### **Fejleszthető területek**

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

#### **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek**

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevelőtestület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására. A vezetői munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

#### **Fejleszthető területek**

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény erősségeinek és fejlesztendő területeinek rendszeres meghatározása.

#### **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek**

Erősségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezetői hatékonyságát önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján

folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. .

### **Fejleszthető területek**

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerektől (kérdőívezés, elemzés)

#### **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek**

A pedagógusok értékelésének fejlesztő szemlélete, az egyéni erősségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére.

### **Fejleszthető területek**

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

#### **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek**

A fenntartóval való együttműködés, hatékony idő- és humán erőforrás felhasználása. Az intézményvezető az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezető az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó előtt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

### **Fejleszthető területek**

A külső kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezető által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel erősítése a szülők a növendékek körében.

**Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:**

#### **1. Pedagógiai folyamatok**

A kompetencia értékelése:

##### **Fejleszthető területek:**

A dokumentumok kidolgozásában elsősorban az intézményvezetés vesz részt. A nevelőtestület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhető. (vezetői interjú)

##### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezetői interjú)

#### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

A kompetencia értékelése:

##### **Fejleszthető területek:**

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

**Kiemelkedő területek:**

A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.(szülőkkal és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.(szülői interjú) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.(szülői és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

**3. Eredmények**

A kompetencia értékelése:

**Fejleszthető területek:**

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztendő nevelőtestületi feladat.

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.(vezetői interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezetői interjú)

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A kompetencia értékelése:

**Fejleszthető területek:**

Az intézményben a nevelőtestület részéről legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezetői interjú) A szervezet minden tagja részéről támogatott legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezetői interjú)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző, maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.(Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.(pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.(pedagógus és vezetői interjú)

**5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A kompetencia értékelése:

**Fejleszthető területek:**

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejleszthető.

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.(Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.(munkatervek, beszámolók, szülői interjúk)

**6. A pedagógiai munka feltételei**

A kompetencia értékelése:

**Fejleszthető területek:**

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelező eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevelőtestület. (pedagógus és vezetői interjú)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.(beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.(vezetői interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen.(megfigyelés, intézménybejárás) A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.(vezetői interjú)

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

A kompetencia értékelése:

**Fejleszthető területek:**

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezetői interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem időbeli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

**Vezetői tanfelügyelet** – 2022. április 28.

Területek értékelése

### **1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása**

#### **Kiemelkedő területek**

Aktívan részt vesz a tanszakok optimális szakmai célkitűzéseinek meghatározásában, helyzetelemzést követően. Pedagógiai Program, interjúkérdések válaszai. Az iskola pedagógiai programjának alapköve, melynek dominánsabb területe a tehetséggondozás. Meglátét az interjúkérdések válaszai is alátámasztják. A felzárkóztatással, valamint egyéb sajátos nevelési problémákkal küzdő gyermekekre vonatkozó szabályozás a Pedagógiai Program, 29-32. oldalain találhatóak. Az iskola tanárai évente több alkalommal továbbképzéseken vehetnek részt. Az intézmény szervez hangszeres kurzusokat neves meghívott tanárok vezetésével. Interjúkérdések alátámasztják.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Ebben az iskolatípusban nem igazán releváns. Gondoskodik arról, hogy a tanmenetekben, a pedagógusok éves tervezésében megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A méréseken alapuló egyéni fejlesztések bővíthetők lehetnének.

### **2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az SZMSZ 16. oldala tartalmazza a listát, valamennyi szervezet esetében az intézményvezető jár el egyeztetés, kölcsönös érdekek kialakítása ügyében. A Pedagógiai Program 33-34. oldala, valamint a beszélgetések válaszai támasztják alá. A megbeszélések értekezletek kivonatos anyaga, valamint az interjú válaszok alátámasztják. A munkáltatói, illetve az intézményvezető-helyettesi interjú alátámasztja az optimális együttműködést, melynek alapját a fenntartó által kiadott eljárásrendek biztosítják.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy az intézmény működésében érvényesüljön a fenntartható fejlődés értékrendje.

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósít meg (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülés). Ennek kibővítése fejleszthető.

### **3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézményvezető vezetői programjában és a pedagógiai programban fogalmazza meg az intézmény jövőképét és céljait. A stratégiai célokat éves munkatervében bontja operatív feladatokra, amely az előző tanév elemzésére, tényeire épül. Tudatosan használja az elektronikus kommunikációs formákat, felületeket. A munkába bevonja vezetőtársait, tanszakvezetőit – munkáltatói interjú. Az iskola tanulói összetételének, a továbbtanulási szándékokra és a tehetséget mutató növendékekre figyelemmel. Hangsúlyt helyez a differenciálásra, a speciális tanulói szükségletekre, igényekre. Lehetőséget biztosít a tanulók közönség előtti bemutatkozására, versenyeken való indulására. Kiemelendő változás, hogy a szolfézs versenyfelkészítés is biztosított lett. Az eltelt időszakban erősödött a tehetséggondozás, a kiemelt előmenetelű, szakirányban továbbtanulni szándékozó tanulók támogatása.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat-meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. A változtatást, annak szükségességét és folyamatát, valamint a kockázatokat és azok elkerülési módját megosztja kollégáival, a felmerülő kérdésekre választ ad. Ezen terület folyamatosan fejleszthető.

### **4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása**

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézményi SZMSZ szabályozza 13-17. oldalon. A csoportok jól működnek, a szükséges támogatást biztosítja számukra. Az éves programokban meghatározott értekezletek alkalmával, versenyek, rendezvények lebonyolítása során operatív végrehajtások alkalmával megvalósuló döntések, szervezési feladatok során. Egyenletes munkamegosztás, megfelelő eszközök, tantermeket és hangszereket biztosít. Interjúk. Elkötelezett, motiválja, támogatja kollégáit. Továbbképzési, beiskolázási tervet úgy állítja össze, hogy az egyéni és intézményi célok koherensek legyenek. Szívesen fogadja azokat a kezdeményezéseket, amelyek az iskola szakmai munkájának színvonalát emelik. Különös figyelemmel van a speciális figyelmet

igénylő növendékekre. Rendszeressé váltak a szakmai napok, amikor egy-egy tanszak kap komoly támogatást, ismerhet meg új módszereket, pedagógiai eszközöket.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében. A belső ellenőrzési rendszert az SZMSZ 10-11. oldalon határozza meg. Rendszeresen ellenőriz és értékeli a belső ellenőrzési-értékelési rendszer alapján. Működik a pedagógusok önértékelési folyamatának és minősítési eljárásában mentorálása, amely visszajelzésekre ad lehetőséget (Fenntartói interjú). Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoz döntéseket, old meg problémákat és konfliktusokat (vezetői és vezető társi interjúk). Ezen területek folyamatos fejlesztése szükséges.

## **5. A vezetői kompetenciák fejlesztése**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

A széles spektrumon működő szakmai munka közös megoldásokat kíván. Vezetői munkája során számíthat kollégái véleményére, ötleteire. (vezetői program 4-5. oldal, vezetői interjú)

Az eltelt időszakban 340 akkreditált és 89 nem akkreditált kreditpontot szerzett továbbképzéseken. A 120 órás egymásra építve – duplanádas módszertani továbbképzést is teljesítette. Pedagógiai módszertára folyamatosan bővül, az elmúlt években szinte minden tanévben új kottakiadványokat próbált ki és gyakorlatban (magyar, angol, német módszertani kották) – Fenntartói interjú. Vezetői munkájában fontos szerepet kap önmaga ismerete, szakmai felkészültsége, vezetői ismereteinek bővítése (Önfejlesztési terv 2021.) Vezetői és tanári magatartása hiteles és a jelen pedagógiai normáknak megfelel. Kollégái elfogadják, mint vezetőt és mint tanár kollégát. Kommunikációja érthető és megérthető minden partnerének, dolgozójának, növendékének. (Fenntartói interjú 4-5. oldal)

### **Fejleszthető tevékenységek**

Vezetési stílusa határozott, érdekérvényesítő, tudatosan kialakított. Ismeri képességeinek korlátait, terhelhetőségének határait. Sokat vállal magára, nem akar az iskolai folyamatokból kimaradni vagy kevésbé részt venni. – Fenntartói interjú 3. oldal. A megosztása, illetve delegálása feladatoknak indokolt lenne a továbbiakban.

## **Intézményi tanfelügyelet - 2022.11.17.**

Területek értékelése

### **1. Pedagógiai folyamatok**

**Kiemelkedő tevékenységek**

Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős a hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. SNI-s tanulókra is külön fejlesztési tervet készítenek. Egyéni fejlesztéssel, differenciálással, egyéni módszerekkel, eszközökkel segítik tanulóik fejlődését.

**Fejleszthető tevékenységek**

A szakértők egybehangzó véleménye a pedagógus önértékelési eljárások folyamatosságának elérése. A környezeti nevelés, fenntarthatófejlődés megjelenítése a pedagógiai programban.

**2. Személyiség- és közösségfejlesztés****Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény fontos feladatának tekinti a közösségfejlesztést. A közösségfejlesztő tevékenység épít az intézmény hagyományaira. A szülőket az iskola életébe, programjaiba bevonják, megvalósul a velük való kapcsolattartás egyéb módon is. A tanulók személyes és szociális képességeit minden tanórán fejlesztik. A szociális hátrányok leküzdésére az intézmény fokozott figyelmet fordít. A Pedagógiai programban, az éves tervekben megjelölt közösségfejlesztési feladatokat megvalósítják.

**Fejleszthető tevékenységek**

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának pedagógiai programban történő megjelenítése.

**3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények****Kiemelkedő tevékenységek**

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

Számos kiemelkedő versenyeredménnyel rendelkezik az intézmény.

A zenei pályán lévő növendékek nagy száma és pályájuk követése kiemelkedő.

**Fejleszthető tevékenységek**

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonásának és visszacsatolásának folyamatos fejlesztése.

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció****Kiemelkedő tevékenységek**

Szakmai munkaközösség-vezetők működtetik a munkaközösségeket: együttműködés, közös gondolkodás tapasztalható. Munkaterv alapján dolgoznak, beszámolót, értékelést készítenek, melyeket beépítenek a tervező munkába. Az intézményvezetés a munkaközösségekre az ellenőrzés, értékelés, döntés előkészítés folyamatában is támaszkodik. Ötleteiket, véleményüket figyelembe veszi, beépíti a dokumentumokba.

### **Fejleszthető tevékenységek**

A szakértők többsége ebben a fejezetben fejleszthető területet nem tapasztalt.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Számos területen jó kapcsolatot ápol a külső partnerekkel, így a fenntartóval, az alsós tanítónénikkal, szülőkkel.

Az intézmény a város fontos művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul a település kulturális életének színesítéséhez.

Kiemelkedő a teljes tájékoztatásra való törekvés, honlapot működtetnek, e-mail, hirdető, egymás szóbeli tájékoztatása.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Legyen kidolgozott és követhető szabályzat az intézményi panaszkezelésre. A külső partnerek számbavétele, elégedettségi kérdőív készítése.

## **6. A pedagógiai működés feltételei**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek intézményen belül is, pl. szakmai napok szervezésével, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

Versenyeken, saját és más rendezvényeken lehetőséget biztosítanak a színvonalas fellépésekre, amelyeket a vezetőség szülői segítséggel maximálisan támogat.

Az iskola hagyománytisztelő- és ápoló tevékenységet folytat. Jól képzett, kiváló kompetenciákkal bíró a tantestület. Az iskola hagyományai, programjai kimagasló szakmai fejlődést biztosít minden növendéke számára.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Az intézményvezető felméri és figyelemmel kíséri az intézmény szakszerű működéséhez szükséges feltételeket, ezeket jelzi a fenntartó felé. Ennek az intézkedési tervnek a bevonása a munkatervbe. (A szakértők többségének véleménye)

## **7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés**

### **Kiemelkedő tevékenységek**

A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír és digitális tankönyvek alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül.

### **Fejleszthető tevékenységek**

Ebben a részben fejlesztendő tevékenységet nem találtam. (Egyhangú vélemény)

### **A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program**

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje és Pedagógiai Programja megtalálhatóak az alábbi helyeken:

bbzenesuli.hu

oktatas.hu

Az intézmény székhelyén (5000 Szolnok, Réz utca 1.) irodájában.

### **A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

oboa, furulya	oboatanár	zeneművészeti főiskola, Eszterházy Károly Főiskola, Debreceni egyetem Állam- és Jogtudományi Kar	oboatanár, kamaraművész	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási területen; közoktatási vezető; tankerület - igazgatási és köznevelési vezető; igazgatásszervező
harsona, furulya	harsonatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus harsona előadóművész	

gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gitár előadóművész, okleveles gitártanár	
szolfézs, kórus	szolfézstanár	zeneművészeti főiskola	szolfézs, zeneelmélet, általános iskolai énektanár, karvezető	
kürt, furulya, kamara	kürttanár	zeneművészeti főiskola	kürttanár	
fuvola, furulya	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	okleveles fuvolatanár	
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zeneművész - tanár, okleveles ütőhangszerművész	
magánének, kamara	magánénektanár	zeneművészeti egyetem	énekművész, szakközépiskolai énektanár	
trombita, furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti főiskola	trombitatanár, kamaraművész	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti főiskola	gitártanár	
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár; énekes zongorakísérő, korrepetítor	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető;
szolfézs	szolfézstanár	Szegedi Tudományegyetem, ének-zene alapszakos szakember	ének-zene alapszakos szakember	
klarinét, szaxofon, furulya, kamara	klarinéttanár	zeneművészeti egyetem, Eszterházy Károly Főiskola	klarinéttanár, kamaraművész, klarinétművész	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, tankerület - igazgatási és köznevelési vezető
hegedű, kamara	hegedűtanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus hegedű előadóművész	

szolfézs	szolfézstanár	tanárképző főiskola	oboa, szolfézs, általános iskolai énektanár, klasszikus furulya előadóművész	
gitár, zenekar	gitártanár	zeneművészeti főiskola	jazz-gitár előadóművész, tanár	
fuvola, furulya, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola, zeneművészeti egyetem	fuvolatanár, kamaraművész, fuvolaművész, tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
hegedű	hegedűtanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai mélyhegedűtanár	
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolaművész	
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zongoratanár - mesterfokozat	
fuvola	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolaművész, okleveles zeneművész - tanár (okleveles fuvolaművész)	
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai zongoratanár	
gitár	gitártanár	zeneművészeti egyetem	okleveles gitártanár	
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai fuvola, -szolfézs tanár, általános iskolai énektanár	
trombita, furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus trombita előadóművész, okleveles trombitaművész, okleveles zeneművész-tanár	

hegedű, zenekar	hegedűtanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus mélyhegedű előadóművész, okleveles mélyhegedűtanár	
zongora, orgona, korrepetíció	zongoratanár, orgonatanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár, orgonaművész	
baritonkürt, harsona, tuba, furulya, szolfézs, kamara	mélyréztanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus tuba előadóművész, okleveles zenetanár (tubatanár)	
gordonka, kamara	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gordonka előadóművész, okleveles gordonkaművész	
gordonka, kamara	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	gordonkaművész, - tanár	
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti főiskola, Szegedi Tudományegyetem	ütőtanár, kamaraművész	közoktatási vezető
zongora, nagybőgő, korrepetíció	gordontanár	zeneművészeti egyetem	okleveles gordontanár	

**A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Martfői Szakképző Iskola és Gimnázium, Újszászi Gimnázium és Szakközépiskola, Hajnóczy József Gimnázium, Humán SZKI, Tessedik Sámuel Főiskola	gimnáziumi érettségi, gép- és gyorsíró, ügyintéző titkár 1.,2., szociális asszisztens, számítógép kezelő, dajka, közoktatási asszisztens	
iskolatitkár	iskolatitkár	Szolnoki Vásárhelyi Pál Közgazdasági Szakközépiskola	pénzügyi ügyintéző, képesített könyvelő	közigazgatási alapvizsga
pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, Szolnoki SZC Rózsa Imre Technikum	gimnáziumi érettségi, logisztikai technikus	

**Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma**

Művészeti ág - Zeneművészet

Alapítás éve - 1946

Első minősítés éve - 2007

Előkészítő évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam - 6

Továbbképző évfolyam – 4

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel**

A 2022/2023. tanév eredményei:

X. Farkas Ferenc Zongoraverseny - Zongora - 1 fő emléklap

VIII. Vecsés Rézfúvós Kupa - Baritonkürt - 1 fő bronz minősítés

X. Országos Ádám Jenő Dalverseny - Magánének - 1 fő "Legsikeresebb Jász-Nagykun-Szolnok vármegyei versenyző" Különdíj

IV. Kiskunfélegyházi Országos Verseny Magyar Zeneszerzők Műveiből - Fuvola - 2 fő emléklap

X. Országos Verseny a Továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára területi válogató - Hegedű - 1 fő emléklap

III. Nemzetközi "Zongoramesék" online Zongoraverseny - Zongora - 1 fő bronz minősítés

VII. Abonyi Országos Trombita- és Rézfúvós Kamarazenei Verseny - Kürt kvartett - Arany minősítés

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények**

A 2022/2023. tanév eredményei:

XXI. Mezőtúri Fafúvósverseny

Fuvola - 3 fő I. helyezés, 1 fő Különdíj, 1 fő II. helyezés

XI. Kamarazene Verseny

Piccolino Kamaracsoport - I. helyezés

Zongora négykezes - III. helyezés

Szolnoki Kürtösök - III. helyezés

Szolnoki Trió - Dicséret

Tiszavirág Gitáregyüttes - I. helyezés

Trombita Kvartett - Dicséret

XXIII. Regionális Rézfúvósverseny

Trombita - 1 fő II. helyezés, 2 fő Különdíj

Vadászkürt - 1 fő I. helyezés, 1 fő II. helyezés, 2 fő Különdíj

Tenorkürt - 1 fő I. helyezés

Baritonkürt - 1 fő II. helyezés

KIUGRÓ - Szolnoki és Szolnok Környéki Fiatal Tehetségek Gála - Trombita - 1 fő Fiú szóló kategóriában a legjobbnak járó díj

Triola Alapfokú Művészeti Iskola és Alapítvány Zenei Verseny

Fuvola - 1 fő I. helyezés, 2 fő Dicséret

### **Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai**

Hagyományosan rendezett versenyeink:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

2015 óta 2 évente Ütőhangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben először rendezett Szolnoki Művészeti Iskolák Közös Gálaműsora

### **A helyi kulturális életben történő szerepvállalás**

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szereplői városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepségek, kiállításmegnyitók, díjátadó ünnepségek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150.

Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

**Művészeti áganként a csoportok száma és a csoportok tanulói létszáma**

Zeneművészeti ág

SZÉKHELY

szolfézs előképző 1.b.	8 fő
szolfézs előképző 2.a.	9 fő
szolfézs előképző 2.b.	8 fő
szolfézs előképző 2.c.	9 fő
szolfézs előképző 2.d.	9 fő
szolfézs 1.a.	12 fő
szolfézs 1.b.	14 fő
szolfézs 1.e.	13 fő
szolfézs 1.f.	9 fő
szolfézs 1.g.	10 fő
szolfézs 2.b.	9 fő
szolfézs 2.c.	8 fő
szolfézs 2.d.	13 fő
szolfézs 2.e.	13 fő
szolfézs 3.a.	12 fő
szolfézs 3.b.	10 fő
szolfézs 3.d.	7 fő
szolfézs 3.e.	16 fő
szolfézs 4.c.	12 fő
szolfézs 4.d.	14 fő
felvételi felkészítő	2 fő
Kórus 1.	57 fő

Kamarazene 1.	2 fő
Kamarazene 2.	2 fő
Kamarazene 3.	4 fő
Gitárzenekar	10 fő
Kamarazene 4.	3 fő
Kamarazene 5.	2 fő
Kamarazene 6.	2 fő
Kamarazene 7.	2 fő
Kamarazene 8.	3 fő
Kamarazene 9.	3 fő
Kamarazene 10.	3 fő
Kamarazene 11.	2 fő
Kamarazene 12.	3 fő
Kamarazene 13.	2 fő
Vonózenekar	13 fő
Fuvolazenekar	9 fő

Kamarazene 14.	2 fő
Kamarazene 15.	2 fő
Kamarazene 16.	2 fő
Kamarazene 17.	2 fő

### RÁKÓCZI Telephely

szolfézs előképző 1.- 2.-1.c./R	5 fő
szolfézs 4.b./R	4 fő
Kamarazene 18.	2 fő
Kamarazene 19.	2 fő

### SZANDASZŐLŐS Telephely

szolfézs előképző 1.a./Sz	8 fő
szolfézs előképző 2.e./Sz	15 fő
szolfézs 1.c./Sz	17 fő
szolfézs 2.b./Sz	14 fő
szolfézs 3.c./Sz	7 fő
szolfézs 4.a./Sz	5 fő
Kamarazene 20.	4 fő
Kamarazene 21.	3 fő
Kamarazene 22.	2 fő
Kamarazene 23.	2 fő

### ÚJSZÁSZ Telephely

szolfézs előképző 1.- 1./Ú	10 fő
szolfézs 2./Ú	10 fő
szolfézs 3./Ú	7 fő
Kamarazene 24	3 fő
Kamarazene 25.	4 fő

Szolnok, 2023. október 21.

Abonyi Katalin  
igazgató