

A Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola közzétételi listája
A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2021. (VIII.28.)
Kormányrendelet alapján

Az intézmény adatai

OM azonosító:	040099
Intézmény neve:	Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	5000 Szolnok, Réz utca 1.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Abonyi Katalin
Telefonszáma:	56/514-628
E-mail címe:	bbzenesuli@gmail.com

Ellátott feladatok

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma:	56/795-236
E-mail címe:	csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

- 001 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)
- 002 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)
- 003 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)
- 004 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)

005 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Újszászi Telephelye (5052 Újszász, Kossuth Lajos út 13.)

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szülők!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneértő, zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május - június hónapokban tartjuk a következő tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végétől lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehetősége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszerválasztásról, elképzelésekről, lehetőségekről. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében előfordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszertanulás segítése.

Főtárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszert tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, hegedű, gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, ütő hangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhetőek.

Zongora tanszakra jelentkezők esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosíttatása. Kezdő növendékek esetében zongoragyakorlási lehetőséget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszer tanulása után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Gitáregyüttes, Kürt együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszer választásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszer bemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és ingyenesek. Ezekről az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szülő számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2022/2023. tanévben 4,5 tanulmányi átlag felett, 18 év alatti tanuló térítési díja: 7800 Ft/ FÉLÉV.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: bbzenesuli@gmail.com

A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Felvételi beiratkozás a 2023/2024. tanévre:

2023. május 19. 14.00 - 18.00

2023. május 20. 9.00 - 12.00

SZÉKHELY:

Szolfézs csoportok száma: 19

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 3

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 16

Zenekarok száma: 1

RÁKÓCZI Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 2

Kamaracsoportok száma: 2

SZANDASZÖLŐS Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 5

Szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 1

Kamaracsoportok száma: 7

ÚJSZÁSZ Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 2

Kamaracsoportok száma: 2

A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek

Zeneművészeti ág - egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 310029 Ft.

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 7800 Ft/félév
4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 10900 Ft/félév
3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 14000 Ft/félév
3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 17100 Ft/félév
2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 23300 Ft/félév
elégtelen - 31000 Ft/félév

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18-22. év közötti tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 23300 Ft/félév
4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 26400 Ft/félév
3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 29500 Ft/félév
3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 31000 Ft/félév
2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 46500 Ft/félév
elégtelen - 62000 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló, heti 6 tanórát meghaladó számú tanórai foglalkozás esetén:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 23300 Ft/félév
4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 31000 Ft/félév
3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 38800 Ft/félév
3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 46500 Ft/félév
2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 54300 Ft/félév
elégtelen - 62000 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy a további megismétlése esetén

Évfolyam ismétlés - 62000 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE – a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a 22. életévét betöltötte:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 31000 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 38800 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 46500 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 54300 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 62000 Ft/félév

elégtelen - 7750000 Ft/félév

Zeneművészeti ág - Szolfézs Előképző Csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 66561

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE 6-18. év közötti tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 5000 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 5300 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 5700 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között – 6000 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 6300 Ft/félév

elégtelen - 6700 Ft/félév

TÉRÍTÉSI DÍJ KEDVEZMÉNY állapítható meg:

0,0-38475 Ft netto kereset/fő esetében: 10% fizetendő - 90% kedvezmény

38476-39900 Ft netto kereset/fő esetében: 20% fizetendő-80% kedvezmény

39901-42750 Ft netto kereset/fő esetében: 30% fizetendő-70% kedvezmény

42751-45600 Ft netto kereset/fő esetében: 40% fizetendő-60% kedvezmény

45601-48450 Ft netto kereset/fő esetében: 50% fizetendő-50% kedvezmény

48451-51300 Ft netto kereset/fő esetében: 60% fizetendő-40% kedvezmény

51301-54150 Ft netto kereset/fő esetében: 70% fizetendő-30% kedvezmény

54151-57000 Ft netto kereset/fő esetében: 80% fizetendő-20% kedvezmény

57001-59850 Ft netto kereset/fő esetében: 90% fizetendő-10% kedvezmény

Intézményünkben a Térítési és Tandíj számítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a

- hátrányos helyzetű

- halmozottan hátrányos helyzetű.

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkésőbb a tanév szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot.

A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, a tanév szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál.

Az alábbi igazolások szükségesek:

- a közös háztartásban élők jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),
- családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)
- bírósági határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről
- árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás
- a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokságon szerezhető be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési - és tandíj befizetésének végső határideje:

- a tanítási év első félévre vonatkozóan 2022. október 15-e
- a tanítási év második félévre vonatkozóan 2023. március 15-e.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 7.00 – 19.30 óráig tart nyitva.

Kiemelt versenyszervezési és szakmai nap szervezési feladataink

Kamarazene Verseny – Szolnok, 2023. tavasz

Szakmai Napok

Fuvola – Zongora Szakmai Nap – 2022. ősz

Gordonka Szakmai Nap – 2022. ősz

Gitár Szakmai Nap – 2022. ősz

Zongora Szakmai Nap – 2023. tavasz

Zenei pályára készülő növendékek hangverseny – 2023. január 31.

Iskolán belüli rendezvények:

2022. október 3. – Zenei Világnap megünneplése

2022. november 22-23. B – tagozatos meghallgatás

2022. december B – tagozatos etűd vizsga zongora tanszak

2022. december 20. – Karácsonyi hangverseny

2023. február 15. – Házi Népdal és Műdal Éneklő Verseny

2023. február 27. – Növendékhangverseny – Manó Muzsika

2023. március – Zongora évfolyamonkénti meghallgatás magyar zeneszerzők műveiből

2023. március 17. – Házi muzsika – Tanár – Diák, Diák – Szülő Hangverseny

2023. március 20 – 24. – Bartók hét

2023. április – B – tagozatos meghallgatás

2023. április – Kamarazene Verseny

2023. április – Zongora évfolyamonkénti meghallgatás négykezes darabokból

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Vezetői tanfelügyelet - 2017. március 23. megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetséggondozás, felzárkóztatást igénylők) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelenő nevelési-oktatási célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő-oktató munkát vár el.

Fejleszthető területek

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevelőtestület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására. A vezetői munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

Fejleszthető területek

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény erősségeinek és fejlesztendő területeinek rendszeres meghatározása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Erősségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezetői hatékonyságát önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait.

Fejleszthető területek

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerektől (kérdőívezés, elemzés)

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A pedagógusok értékelésének fejlesztő szemlélete, az egyéni erősségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére.

Fejleszthető területek

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A fenntartóval való együttműködés, hatékony idő- és humán erőforrás felhasználása. Az intézményvezető az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezető az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó előtt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

Fejleszthető területek

A külső kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezető által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel erősítése a szülők a növendékek körében.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A dokumentumok kidolgozásában elsősorban az intézményvezetés vesz részt. A nevelőtestület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhető. (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezetői interjú)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

Kiemelkedő területek:

A beszámolóknak és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.(szülőkkel és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igénylő tanulók

mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.(szülői interjú) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.(szülői és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztendő nevelőtestületi feladat.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.(vezetői interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezetői interjú)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az intézményben a nevelőtestület részéről legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezetői interjú) A szervezet minden tagja részéről támogatott legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző, maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.(Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.(pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.(pedagógus és vezetői interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejlesztendő.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.(Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.(munkaterv, beszámoló, szülői interjú)

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelező eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevelőtestület. (pedagógus és vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.(beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.(vezetői interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen.(megfigyelés, intézménybejárás) A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.(vezetői interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezetői interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem időbeli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Vezetői tanfelügyelet – 2022. április 28.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelkedő területek

Aktívan részt vesz a tanszakok optimális szakmai célkitűzéseinek meghatározásában, helyzetelemzést követően. Pedagógiai Program, interjúkérdések válaszai. Az iskola pedagógiai programjának alapköve, melynek dominánsabb területe a tehetséggondozás. Meglátás az interjúkérdések válaszai is alátámasztják. A felzárkóztatással, valamint egyéb sajátos nevelési problémákkal küzdő gyermekekre vonatkozó szabályozás a Pedagógiai Program, 29-32. oldalain találhatóak. Az iskola tanárai évente több alkalommal továbbképzéseken vehetnek részt. Az intézmény szervez hangszeres kurzusokat neves meghívott tanárok vezetésével. Interjúkérdések alátámasztják.

Fejleszthető tevékenységek

Ebben az iskolatípusban nem igazán releváns. Gondoskodik arról, hogy a tanmenetekben, a pedagógusok éves tervezésében megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A méréseken alapuló egyéni fejlesztések bővíthetők lehetnének.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

Az SZMSZ 16. oldala tartalmazza a listát, valamennyi szervezet esetében az intézményvezető jár el egyeztetés, kölcsönös érdekek kialakítása ügyében. A Pedagógiai Program 33-34. oldala, valamint a beszélgetések válaszai támasztják alá. A megbeszélések értekezletek kivonatos anyaga, valamint az interjú válaszok alátámasztják. A munkáltatói, illetve az intézményvezető-helyettesi interjú alátámasztja az optimális együttműködést, melynek alapját a fenntartó által kiadott eljárásrendek biztosítják.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy az intézmény működésében érvényesüljön a fenntartható fejlődés értékrendje.

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósít meg (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése). Ennek kibővítése fejlesztendő.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményvezető vezetői programjában és a pedagógiai programban fogalmazza meg az intézmény jövőképét és céljait. A stratégiai célokat éves munkatervében bontja operatív feladatokra, amely az előző tanév elemzésére, tényeire épül. Tudatosan használja az elektronikus kommunikációs formákat, felületeket. A munkába bevonja vezetőtársait, tanszakvezetőit – munkáltatói interjú. Az iskola tanulói összetételének, a továbbtanulási szándékokra és a tehetséget mutató növendékekre figyelemmel. Hangsúlyt helyez a differenciálásra, a speciális tanulói szükségletekre, igényekre. Lehetőséget biztosít a tanulók közönség előtti bemutatkozására, versenyeken való indulására. Kiemelendő változás, hogy a szolfézs versenyfelkészítés is biztosított lett. Az eltelt időszakban erősödött a tehetséggondozás, a kiemelt előmenetelű, szakirányban továbbtanulni szándékozó tanulók támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat-meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók. A változtatást, annak szükségességét és folyamatát, valamint a kockázatokat és azok elkerülési módját megosztja kollégáival, a felmerülő kérdésekre választ ad. Ezen terület folyamatosan fejleszthető.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi SZMSZ szabályozza 13-17. oldalon. A csoportok jól működnek, a szükséges támogatást biztosítja számukra. Az éves programokban meghatározott értekezletek alkalmával, versenyek, rendezvények lebonyolítása során operatív végrehajtások alkalmával megvalósuló döntések, szervezési feladatok során. Egyenletes munkamegosztás, megfelelő eszközök, tantermeket és hangszereket biztosít. Interjúk. Elkötelezett, motiválja, támogatja kollégáit. Továbbképzési, beiskolázási tervet úgy állítja össze, hogy az egyéni és intézményi célok koherensek legyenek. Szívesen fogadja azokat a kezdeményezéseket, amelyek az iskola szakmai munkájának színvonalát emelik. Különös figyelemmel van a speciális figyelmet igénylő növendékekre. Rendszeressé váltak a szakmai napok, amikor egy-egy tanszak kap komoly támogatást, ismerhet meg új módszereket, pedagógiai eszközöket.

Fejleszthető tevékenységek

Irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében. A belső ellenőrzési rendszert az SZMSZ 10-11. oldalon határozza meg. Rendszeresen ellenőriz és értékeli a belső ellenőrzési-értékelési rendszer alapján. Működik a

pedagógusok önértékelési folyamatának és minősítési eljárásban mentorálása, amely visszajelzésekre ad lehetőséget (Fenntartói interjú). Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoz döntéseket, old meg problémákat és konfliktusokat (vezetői és vezető társi interjúk). Ezen területek folyamatos fejlesztése szükséges.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek

A széles spektrumon működő szakmai munka közös megoldásokat kíván. Vezetői munkája során számít kollégái véleményére, ötleteire. (vezetői program 4-5. oldal, vezetői interjú)

Az eltelt időszakban 340 akkreditált és 89 nem akkreditált kreditpontot szerzett továbbképzéseken. A 120 órás egymásra építve – duplanádas módszertani továbbképzést is teljesítette. Pedagógiai módszertára folyamatosan bővül, az elmúlt években szinte minden tanévben új kottakiadványokat próbált ki és gyakorlatban (magyar, angol, német módszertani kották) – Fenntartói interjú. Vezetői munkájában fontos szerepet kap önmaga ismerete, szakmai felkészültsége, vezetői ismereteinek bővítése (Önfejlesztési terv 2021.) Vezetői és tanári magatartása hiteles és a jelen pedagógiai normáknak megfelel. Kollégái elfogadják, mint vezetőt és mint tanár kollégát. Kommunikációja érthető és megérthető minden partnerének, dolgozójának, növendékének. (Fenntartói interjú 4-5. oldal)

Fejleszthető tevékenységek

Vezetési stílusa határozott, érdekérvényesítő, tudatosan kialakított. Ismeri képességeinek korlátait, terhelhetőségének határait. Sokat vállal magára, nem akar az iskolai folyamatokból kimaradni vagy kevésbé részt venni. – Fenntartói interjú 3. oldal. A megosztása, illetve delegálása feladatoknak indokolt lenne a továbbiakban.

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje és Pedagógiai Programja megtalálhatóak az alábbi helyeken:

bbzenesuli.hu

oktatas.hu

Az intézmény székhelyén (5000 Szolnok, Réz utca 1.) irodájában.

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

<i>tantárgy</i>	<i>alkalmazott pedagógus</i>	<i>iskolai végzettség</i>	<i>szakképzettség</i>	<i>szakvizsga</i>
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár, kamaraművész okleveles énekzenetanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai zongoratanár	
zongora, orgona, korrepetíció	zongoratanár, orgonatanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár, orgonaművész	
zongora, nagybőgő, korrepetíció	gordontanár	zeneművészeti egyetem	okleveles gordontanár	
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zongoratanár - mesterfokozat	
hegedű, kamara	hegedűtanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus hegedű előadóművész	
hegedű, zenekar	hegedűtanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai mélyhegedűtanár	
hegedű, kamara	hegedűtanár	zeneművészeti egyetem	okleveles mélyhegedűtanár	
tartósan távollévő	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	gordonkaművész-tanár	
gordonka, kamara	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gordonka előadóművész, okleveles gordonkaművész	
oboa, furulya, fuvola	oboatanár	zeneművészeti főiskola, Eszterházy Károly Főiskola, Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar	oboatanár, kamaraművész,	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási területen; közoktatási vezető; tankerület - igazgatási és köznevelési vezető; igazgatásszervező

fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész	
tartósan távollévő	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	zenetanár, osztatlan képzési szak, fuvolatanár szakirány, okleveles fuvolatanár	
tartósan távollévő	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolaművész, okleveles zeneművész - tanár (okleveles fuvolaművész)	
fuvola, furulya, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola, zeneművészeti egyetem	fuvolatanár, kamaraművész, fuvolaművész, - tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskola fuvola, - szolfézs, általános iskolai énektanár	
tartósan távollévő	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolatanár	
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	folyamatban lévő tanulmány	
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	folyamatban lévő tanulmány	

klarinét, szaxofon, furulya, kamara	klarinéttanár	zeneművészeti egyetem; Eszterházy Károly Főiskola	klarinéttanár, kamaraművész, klarinétművész	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, tankerület - igazgatási és köznevelési vezető
trombita, furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti főiskola	trombitatanár, kamaraművész	
trombita, furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus trombita előadóművész, okleveles trombitaművész, okleveles zeneművész-tanár	
kürt, furulya, kamara	kürttanár	zeneművészeti főiskola	kürttanár	
harsona, furulya, kamara	rézfúvóstanár	zeneművészeti főiskola	harsonatanár, kamaraművész	
baritonkürt, tuba, furulya, zenekar szolfézs	mélyréz tanár	zeneművészeti egyetem	előadóművészet szak, klasszikus tuba előadóművész	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gitár előadóművész, okleveles gitártanár	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti főiskola	gitártanár	
gitár, zenekar	gitártanár	zeneművészeti főiskola	jazz-gitár előadóművész, tanár	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti egyetem	folyamatban lévő tanulmány	
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti főiskola, Szegedi Tudományegyetem	ütőtanár, kamaraművész	közoktatási vezető
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zeneművész - tanár, (okleveles ütőhangszerművész)	
magánének, kamara	magánénektanár	zeneművészeti egyetem	énekművész, szakközépiskolai énektanár	

szolfézs	szolfézsstanár	tanárképző főiskola, B.M.E.	magyar, ének szakos általános iskolai tanár	közoktatási vezető
szolfézs	szolfézsstanár	zeneművészeti főiskola	szolfézs, zeneelmélet, általános iskolai énektanár, karvezető	
szolfézs	szolfézsstanár	tanárképző főiskola	oboa, szolfézs, általános iskolai énektanár, klasszikus furulya előadóművész	

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Martfői Szakképző Iskola és Gimnázium, Újszászi Gimnázium és Szakközépiskola, Hajnóczy József Gimnázium, Humás SZKI, Tessedik Sámuel Főiskola,	gimnáziumi érettségi, gép- és gyorsíró, ügyintéző titkár 1.,2., szociális asszisztens, számítógép kezelő, dajka, közoktatási asszisztens	
iskolatitkár	iskolatitkár	Szolnoki Vásárhelyi Pál Közgazdasági Szakközépiskola	pénzügyi ügyintéző, képesített könyvelő	közigazgatási alapvizsga
pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar	biológus, angol – magyar szakfordító	

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Művészeti ág - Zeneművészet

Alapítás éve - 1946

Első minősítés éve - 2007

Előkészítő évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam - 6

Továbbképző évfolyam – 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

A 2021/2022. tanév eredményei:

XV. Országos Oboa- és Fagottverseny területi válogató Eger – 1 fő döntőbe jutás, 1 fő emléklap

XV. Országos Oboa- és Fagottverseny országos döntő Sopron – 1 fő Különdíj

VIII. Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka- és Vonós Kamarazenei Fesztivál – Abony – 1 fő Bronz minősítés

VIII. Országos Ifjúsági Vadászkürtös Verseny – Budapest – 1 fő III. helyezés

XIV. Országos Kürtverseny – Kisújszállás – 1 fő Különdíj

II. Országos Nyitnikék Fuvolaverseny – Szentendre – 1 fő Arany minősítés, 1 fő Ezüst minősítés, 2 fő Bronz minősítés

VI. Országos Vadászkürt-, mélyrézfúvós- és Rézfúvós Kamarazenei Fesztivál – Abony 5 fő Arany minősítés, 3 fő Ezüst minősítés

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

A 2021/2022. tanév eredményei:

IV. Dabasi Regionális Klasszikus Gitárverseny – 1 fő VI. helyezés

III. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Vonós Verseny – Karcag – 2 fő II. helyezés, 4 fő Emléklap
Kamarazenei Verseny – Cegléd - Gitárzenekar Dicséret

IV. Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny

Szóló kategória: 3 fő III. díj, 2 fő Emléklap

Duó kategória: 1 duó III. díj

III. Rézfúvós Fesztivál – Szolnok

Trombita 3 fő Arany minősítés

Kürt 3 fő Arany minősítés

1 fő Ezüst minősítés

2 fő Bronz minősítés

Tenorkürt 1 fő Arany minősítés

Tuba 1 fő Ezüst minősítés

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Hagyományosan rendezett versenyek:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

2015 óta 2 évente Ütőhangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfűvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben először rendezett Szolnoki Művészeti Iskolák Közös Gálaműsora

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szereplői városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepségek, kiállításmegnyitók, díjátadó ünnepségek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150.

Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

Művészeti áganként a csoportok száma és a csoportok tanulói létszáma

Zeneművészeti ág

SZÉKHELY

szolfézs EK. 1.b.(K)	6 fő
szolfézs EK. 1.c.	8 fő
szolfézs EK 2.a.	9 fő
szolfézs EK 2.b.	8 fő
szolfézs EK 2.c.	9 fő
szolfézs EK 2.d.	11 fő
szolfézs 1.-2.a.	12 fő
szolfézs 1.c.(K)	10 fő
szolfézs 1.d.(K)	9 fő
szolfézs 1.e.	11 fő
szolfézs 1.f.	17 fő
szolfézs 2.a.	18 fő
szolfézs 2.b.	17 fő
szolfézs 2.d.	8 fő
szolfézs 3.a.	12 fő
szolfézs 3.b.	16 fő

szolfézs 4.a.	8 fő	
szolfézs 4.c.	8 fő	
szolfézs 4.d.	12 fő	
kórus	55 fő	
Felvételire felkészítő csoport		1 fő
Tehetséggondozó	2 fő	

Gitárzenekar	9 fő
Kamara 1.	2 fő
Kamara 2.	2 fő
Kamara 3.	3 fő
Kamara 4.	2 fő
Kamara 5.	2 fő
Kamara 6.	3 fő
Kamara 7.	3 fő
Kamara 8.	9 fő
Kamara 9.	2 fő
Kamara 10.	5 fő
Kamara 11.	3 fő
Kamara 12.	4 fő
Kamara 13.	3 fő
Kamara 14.	2 fő
Kamara 15.	3 fő
Kamara 16.	2 fő

RÁKÓCZI Telephely

szolfézs 1.g./R	3 fő
szolfézs 3.-4.c./R	8 fő
Kamara 17.	2 fő
Kamara 18.	2 fő

SZANDASZÖLŐS Telephely

szolfézs EK.1-2.a/sz	9 fő
szolfézs 1.b/sz	16 fő

szolfézs 2.c./sz	11 fő
szolfézs 2.-3.b./sz	6 fő
szolfézs 4.b./sz	8 fő
Felvételi felkészítő/sz	1 fő
Kamara 19.	2 fő
Kamara 20.	3 fő
Kamara 21.	4 fő
Kamara 22.	5 fő
Kamara 23.	3 fő
Kamara 24.	2 fő
Kamara 25.	2 fő

ÚJSZÁSZ Telephely

szolfézs 1./ú	14 fő
szolfézs 2./ú	9 fő
Kamara 26.	2 fő
Kamara 27.	3 fő

Szolnok, 2022. október 21.

